

इम अंक में

ହଲଚଳ

अंक-४

जे नवरी-फरवरी

विषय सूची	लेखक/रचनाकार	पृ.क.
आप के नाम चिट्ठी	संपादकीय	2
आपका पन्ना	संपादकीय	3
ठंडे में डंडे की मार (आपबीती)	प्लेटफार्म बच्चा	4-6
मेरा पक्का दोस्त (गपशप)	शान्तो	7-8
बालिका दिवस (फुलझड़ी)	संकलित	9-10
चित्रकार का जवाब (कहानी)	संकलित	11-12
प्लेटफार्म पर सी.सी.कैमरा (तुकबंदी)	संजय टेकराम	13
ये ही जीवन है (हाइवे 69)	विक्रम चौरे	14-16

संपादन एवं डिजाइन

: विक्रम चौरे

बाल संपादक मंडल

: पूजा ठाकुर, संजय टेकराम, अजय विश्वकर्मा

प्रूफ रीडिंग

राहुल बड़ोनिया

तकनीकी सहयोग व वितरण : लिपिन पीटर

: लिपिन पीटर

प्रकाशक

: सि. क्लारा, जीवोदय सोसाइटी, नेहरूगंज, इटारसी,
जिला—होशंगाबाद (म.प्र.), पिन—461111,
संपर्क—(07572) 236191

मूद्रक

: अनिल स्क्रीन प्रिंटर्स, इटारसी, संपर्क—9425044752

मूल्य : 20 रुपये मात्र

आप के नाम चिट्ठी

मेरे नन्हे मुन्ने दोस्तों
नमस्ते,

छह महिने के विलंब के बाद हलचल का यह अंक आ पाने के लिए हम आपसे क्षमा चाहते हैं। हमें पूर्ण विश्वास है कि हलचल के इस बदले से हुए रूप को देखकर आप खुद ही समझ जाएंगे कि यह विलंब क्यों हुआ होगा। खैर, आप सब लोग अपनी वार्षिक परीक्षा की तैयारियों में लगे होगे। मैं समझ सकता हूँ यह समय कितना कठिन होता है। मौसम भी इस तरह हो जाता है कि मानो उसकी भी परीक्षा की घड़ी आ गई हो। जब मैं स्कूल में पढ़ता था तो जैसे ही गर्मी का मौसम आने लगता था और पेड़ों से पत्तियां गिरने लगती थी। तब मन में लगने लगता था कि भैया अब परीक्षाओं का मौसम आ गया है। जहां देखो वहां परीक्षा ही परीक्षा। पर बड़ी अजीब सी बात है कि इस मौसम का दूसरा पहलू मन को अच्छा लगने वाला मौज—मस्ती भरा है। वैसे अभी हम छुट्टियों की मौज मस्तियों की बात इस अंक में नहीं करने वाले।

हमेशा सभी बच्चे तो अच्छा रिजल्ट नहीं ला पाते हैं। अक्सर अखबारों में यह पढ़ने में आता है कि कुछ बच्चे रिजल्ट बिगड़ जाने से आत्महत्या जैसे कदम उठाते हैं। मैं तो यही कहूँगा कि हमारी जिंदगी इतनी सस्ती नहीं है। महान वैज्ञानिक एडिसन को तो उसके शिक्षक ने स्कूल से निकाल दिया था और उनकी मां से यह कहा था कि तुम्हारा बच्चा आगे नहीं पढ़ सकता, इसे ले जाकर कोई काम—धाम सिखाओ। उसी एडिसन ने पढ़ाई छोड़ने के बाद बल्ब का आविष्कार किया जिसके कारण आज हम सब रात में भी पढ़ाई कर पाते हैं। उन्होंने लगभग 1000 खोजे की हैं। चलिए अब बात यहीं समाप्त करते हैं। आपकी परीक्षा के लिए आप सभी को शुभकामनाएँ। साथ ही यह अंक आपको कैसा लगा हमें लिख भेजिएगा।

“धन्यवाद”

आपका
विक्रम चौरे

आपका पठना

- हलचल पत्रिका में मनोरंजक और ज्ञानवर्धक कालम जैसे वर्ग पहली, कार्टून चित्र बनाओ, विज्ञान के प्रयोग आदि चीजों का होना मैं जरूरी समझता हूँ। साथ ही पत्रिका में बच्चों द्वारा की गई रचनाएँ अधिक से अधिक होना चाहिए।
श्री राहुल बडोनिया, जीवोदय, इटारसी।
- हलचल में बच्चों के लेख और रचनाओं के साथ उनका नाम, कक्षा व उम्र भी लिखे होना चाहिए ताकि समझ में आए कि संबंधित रचना किस समूह की है। साथ ही चित्र रंगीन होने चाहिए क्योंकि ऐसे चित्र बच्चों को बहुत आकर्षित करते हैं। पत्रिका के ऊपर के पृष्ठ पर बच्चों के लिए प्रेरणादायक विचार छपे हों तो बहुत अच्छा होगा। इनका बच्चों पर बहुत प्रभाव पड़ेगा।
सुश्री हेमबाला श्रीवास्तव, इटारसी।
- क्या स्कूल के बच्चे व अन्य लोग हलचल को अपने लेख भेज सकते हैं? हलचल को बच्चों की पत्रिका बोलते हैं पर उसमें कई लेख बड़ों के होते हैं। ऐसा क्यों?
सुश्री मेधा कुजूर, जीवोदय, इटारसी।

मित्रों

आपके सुझाव सचमुच बहुत ही अच्छे हैं। हमारी टीम इन सुझावों पर काम करना शुरू करेगी। शायद आप अगले अंक तक कुछ बदलाव देख पाएंगे। इन सुझावों के लिए मैं श्री राहुल व सुश्री हेमबाला को धन्यवाद देना चाहूंगा। साथ ही सुश्री मेधा ने जो प्रश्न उठाए हैं उनपर मैं इतना ही कहना चाहूंगा कि खीर में दूध भी जरूरी है चावल और शक्कर भी जरूरी है। बाकी और चीजें भी डालें तो और अच्छा स्वाद आएगा। लेकिन इनमें से दूध, चावल या शक्कर को न डालें तो वह खीर कैसी लगेगी? यदि हलचल को खीर माने, बच्चों को दूध तो मेरे विचारों से बड़ों की शक्कर जैसी सहभागिता भी जरूरी है। यहां हम यह कह सकते हैं कि बच्चों और बड़ों की भागीदारी के बीच निश्चित अनुपात हो ताकि डाइबिटीज से बचा जा सके। इस बात को हम हमेशा ध्यान में रखते हैं।

विक्रम चौरे, संपादक मंडल की ओर से

ठड़े में ठड़े की मान

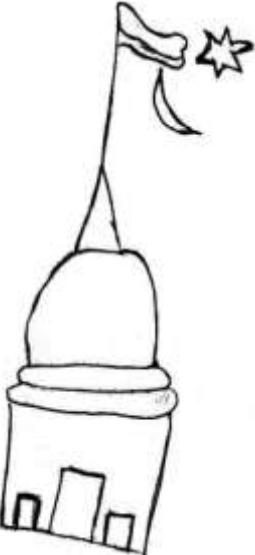
आपबीती

मैं इटारसी स्टेशन पर पानी की बाटलें बेंचता हूँ। कभी—कभी इसमें अच्छी कमाई हो जाती है पर कई बार तो खाने को पैसे भी नहीं मिल पाते।



आज का दिन मेरे लिए खराब ही था। मैं सुबह उठकर होटल पर चाय पीने गया। वहां से रोज की तरह स्टेशन की दूसरी ओर पानी की खाली बॉटलें खरीदने गया। वहां पानी की टंकी के पास डी.जे. ऑफिस है। ऑफिस के पास ही स्टेशन पर सफाई करने वाले सफाईकर्मी खाली बॉटल बेंचते हैं। वे ट्रेन के डिब्बों में से पानी की बॉटलें इकट्ठी कर लेते हैं और हम लोगों को 10 रुपये की 7 बॉटल के हिसाब से बेंच देते हैं। मैं और मेरे जैसे ही प्लेटफार्म पर रहने वाले बहुत से लड़के इन बाटलों को खरीदकर साफ करके उनमें ठंडा पानी भरते हैं। फिर उन्हें गाड़ियों में यात्रियों को 5—5 रुपये में बेंच देते हैं।

આજ જब મैं વહાં પહુંચા તો બાટલ ખત્મ હો ચુકી થી। ફિર ક્યા થા, મૈં વાપસ પ્લેટફાર્મ પર આકર ખાલી બાટલ ઢૂઢને લગા। એંસા કરને મૈં પુલિસ કા ખતરા હોતા હૈ। વે હમેં પ્લેટફાર્મ કે નીચે બાટલ ઢૂઢતે દેખ કર હમેં પકડતે હુંણું। વે ઇસ કામ મેં અક્સર વેંડરોં કી મદદ લેતે હુંણું ક્યોંકિ પુલિસ વાલોં કો આતે દેખકર બચ્ચે ભાગ જાતે હુંણું। મુજ્જે ભી આજ કિસી પુલિસ વાલે ને બાટલ ઢૂઢતે દેખ લિયા।



મૈં અપની ધુન મેં બાટલ ઢૂઢ રહા થા। થોડી હી દેર મેં મુજ્જે એક અચ્છી સી બાટલ મિલ ગઈ। મૈંને સોચા કિ ઇસે જલ્દી સે બેંચકર થોડા નાશ્તા કર લેતા હુંણું। મૈંને પ્લેટફાર્મ પર જાકર બાટલ સાફ કી ઔર ઉસમે પાની ભરા। પ્લેટફાર્મ પર એક ગાડી ખડી થી। મૈં બાટલ બેંચને કે લિએ ગાડી પર ચढ્યા। એક યાત્રી ને મેરી બાટલ ખરીદ હી લી થી કિ અચાનક કિસી ને આકર મેરી કાલર પકડું લી। મૈંને ઘબરાકર પીછે દેખા તો વહ એક વેંડર થા। મૈં સમજ્ઞ ગયા કિ આજ તો મૈં પકડા જાઉંગા। બિના દેર કિએ એક પુલિસ વાલા ભી વહાં આ ગયા। વેંડર ને મુજ્જે ઉસકે હવાલે કર દિયા।

उसने મુઝે ખીંચકર ગાડી સે બાહર નિકાલા। મૈં છૂટકર ભાગને લગા લેકિન પ્લેટફાર્મ ઔર ટ્રેન કે બીચ સંધી મેં ફંસ ગયા। પુલિસ વાલે ને મુઝે ખીંચકર નિકાલા ઔર દો-તીન ડંડે જમાએ। ઠંડ ભી જોરોં કી થી તો ડંડે ભી જોરોં સે પડુ રહે થે। બચને કે લિએ મૈને ભી ઉસકા ડંડા પકડુ લિયા। વહ મુઝે પુલિસ થાને લે જાને લગા। વહ મુઝે યહ ભી કહ રહા થા કી થોડા સા કામ હૈ કરકે આ જાના। અક્સર કુછ પુલિસ વાલે છોટા-મોટા કામ કરવાને કે લિએ હમ બચ્ચોં કો પકડુકર લે જાતે હું ફિર છોડુ દેતે હું। લેકિન મુઝે લગ રહા થા કી વહ જેલ મેં ડાલ દેગા। ફિર મૈને દેખા કી એક જગહ ટ્રેન ઔર પ્લેટફાર્મ કે બીચ થોડી સે જ્યાદા સંધિ હૈ। મૈને સોચા ઉસ સંધિ સે મૈં ગાડી કે ઉસ પાર નિકલ જાઊંગા ઔર પુલિસ વાલા મુઝે પકડુ ભી નહીં પાએગા। ગાડી ભી થોડી દેર મેં ચલને હી વાલી થી। અતઃ બિના સમય ગંવાએ પુલિસ વાલે કો ઝટકા દેકર મૈં ઉસ સંધિ મેં કૂદ ગયા। પુલિસ વાલે કો ભી ફિર મુઝે છોડુના પડા। મૈં ગાડી કે નીચે સે ઉસ પાર નિકલ ગયા ઔર પુલિસ વાલે સે દૂર ભાગ ગયા। મૈં ફિર ડે-કેયર સેંટર ચલા ગયા। ધીરે-ધીરે મેરા પૈર દર્દ કરને લગા ક્યોંકિ પુલિસ વાલે ને મુઝે ડંડે મારે થે। લેકિન બાદ મેં મૈં દર્દ ભૂલકર ફિર અપને કામ મેં લગ ગયા।

(યહ ઘટના પ્લેટફાર્મ પર રહને વાલે એક પુરાને લડકે ને બાતચીત કે દૌરાન બતાઈ। બાલક કી ઉત્ત્ર લગભગ 15 વર્ષ હૈ।)

मेरा पक्का छोटा

गपशप

एक बंदर था। वह एक लड़के को बहुत प्यार करता था। लड़के को कुछ भी परेशानी होती तो वह अपनी चतुराई से उसे ठीक कर देता।

बंदर को
कले बहुत अच्छे
लगते थे। लड़का
भी बंदर को रोज
कले लाकर देता
था।

एक दिन
लड़का बंदर के
पास नहीं आया।
बंदर अकेला बहुत



दुःखी हुआ। उधर लड़का भी बहुत दुःखी था। लड़के के दोस्त ने बंदर को जाकर बताया कि बंदर मामा अमन को उसके पापा घर से बाहर नहीं निकलने दे रहे हैं।



बंदर तो चतुर था ही। वह अमन के घर पहुँच गया और उसके पापा से मिला। अमन के पापा को भी बंदर बहुत अच्छे लगते थे। बंदर ने अमन के पापा से दोस्ती कर ली। उसके पापा बंदर से बात करने लगे। फिर बंदर ने कहा कि यार तुम्हारे कोई बच्चे—वच्चे नहीं है क्या। अमन के पापा बोले कि मेरा एक लड़का है न। उसका नाम अमन है।

उसके पापा ने अमन को बुलाया। अमन दौड़कर बाहर आया। उसने बंदर को देखा और खुश होकर कहा कि मेरे मेरा दोस्त मिल गया। अमन के पापा बहुत खुश थे। उनका परिवार भी बहुत खुश था।

શાન્તો, કક્ષા- ચૌથી

बालिका दिवस

फुलझड़ियां

24 जनवरी को “बालिका दिवस” के उपलक्ष्य में जीवोदय संस्था में रहने वाली बालिकाओं से चर्चा के दौरान हुई बातचीत के कुछ अंश—



तवानगर में हमारे पडौआ में ही एक लड़की रहती थी। वह झकूल भी जाती थी और घब का काम भी करती थी। वह आँगन में लीपती भी थी और ब्वेत का काम भी करती थी। कभी-कभी वह बेल्हे लाइन पर कोयला भी बींगने जाती थी।

इतना काम करने पर भी उसके माता-पिता उसे उसके भाई के कम ज्ञाना देते थे। उसकी मम्मी कभी उसे छोक्तों के आथ ब्वेलते हुए ढेन्व लेती तो बहुत बुबा मारती थी।

एक दिन वह कपड़े धोने के लिए नदी गई लेकिन अपने छोक्तों के आथ नहाने लगी तो उसकी मम्मी ने उसे वहीं आकर जबके आमने मारा।

सरिता खातरकर, कक्षा छठवी

हमेशा लड़कियों के लिए कहा जाता है कि अच्छे के बैठो। अच्छे के बात करो। लड़कों के मजाक-मजती मत करो। लड़कियाँ अगर कुछ भी बात करें तो अब गलत ओचने लगते हैं। क्यों?

पूजा ठाकुर, कक्षा सातवी

भगवान ने मुझे
लड़की क्यों
बना दिया?

मैंने अपने मुहल्ले में देखा कि एक घर में छोनों भाई बहन अकूल जाते थे। लेकिन जब ज्यादा काम छोता था तो उनके पापा-मम्मी लड़की को अकूल नहीं जाने देते थे।

अंजली, कक्षा चौथी



(भारत सरकार देश में घटते स्त्री-पुरुष अनुपात और कन्या भूण हत्या को देखते हुए समाज में जागरूकता लाने के उद्देश्य से 24 जनवरी को "राष्ट्रीय बालिका दिवस" घोषित किया है। इस दिन के लिए 24 जनवरी इसलिए महत्वपूर्ण था क्योंकि 24.01.1966 को श्रीमति इंदिरा ने भारत की प्रथम महिला प्रधानमंत्री के रूप में शपथ ली थी।)

चित्रकाव का जवाब

कहानी

एक गांव में एक लड़का रहता था। उसका नाम राजीव था। वह बहुत ही सुंदर चित्र बनाता था।



एक दिन गांव में एक बहुत पहुंचे हुए साधु आए। उन्होंने राजीव के चित्र देखे तो बहुत खुश हुए। उन्होंने राजीव से कहा कि तुम बहुत अच्छा चित्र बनाते हो। अब तुम जो भी चित्र बनाओगे तो उसे चित्र में से निकालकर गरीबों को देकर उनकी सहायता कर सकते हो।

एक बार एक गरीब छोटे बच्चे ने राजीव से कहा कि मुझे पैसे चाहिए तो उसने पैसे बनाकर कागज में से निकाल लिए और छोटे बच्चे को दे दिए। यह बात राजा को पता चली।

ઉસને છોટે સે બચ્ચે સે પૂછા કि તુમ્હેં યે પૈસે કિસને દિએ। લડુકે ને કહા કિ મુઢે તો રાજીવ ભૈયા ને દિએ હૈ। રાજા ને કહા કિ રાજીવ કે પાસ ઇતને પૈસે કહાં સે આએ। લડુકે ને કહા કિ રાજીવ ભૈયા કે પાસ પતા નહીં ક્યા હૈ। ઉસે કિસી ને વરદાન દિયા હૈ। રાજા ને કહા જાઓ ઔર રાજીવ કો પકડુકર લાઓ।

રાજીવ ને આકર રાજા સે કહા કિ મુઢે સાધુ ને વરદાન દિયા થા કિ તુમ જો ભી ચિત્ર બનાઓગે તો ઉસે નિકાલકર કિસી કો ભી દે સકતે હો। રાજા ને કહા કિ અબ તુમ મેરે કબ્જે મેં હો। રાજીવ ડર ગયા। રાજા ને કહા મુઢે એક સોને કી કુર્સી ચાહિએ। રાજીવ ને ડરકર સોને કી કુર્સી બનાકર દે દી। રાજીવ ને કહા કિ અબ મુઢે જાને દો। રાજા ને ફિર ભી ઉસે નહીં છોડા। ફિર રાજીવ ને ચતુરાઈ સે કામ લિયા ઉસને એક ઔર ચિત્ર બનાયા જિસમેં બહુત સે સૈનિક ઔર જંગલી જાનવર થે। ઉસને ઉન સબ કો ચિત્ર મેં સે નિકાલકર રાજા પર આક્રમણ કર દિયા। રાજા હાર ગયા ઔર ડરકર માફી માંગને લગા। રાજીવ ને ઉસે માફ કર દિયા ઔર કહા કિ આગે સે કિસી કો પરેશાન મત કરના।

રાજીવ ભૈયા
સંઘર્ષ કરો હમ
તુમ્હારે સાથ હોએં।



(યહ કહાની સાન્તો, સંધ્યા, જ્યોતિ, અર્જુન, શોભા કક્ષા—ચૌથી, શિવાની, શંકર કક્ષા—તીસરી, પૂજા કક્ષા—સાતવી ઔર મોહિની કક્ષા—આઠવી ને મિલકર બનાઈ)

द्वेषफार्म पन झी. झी. कैमरा

तुकबंदी

कैमरे ने बदली

स्टेशन की चाल

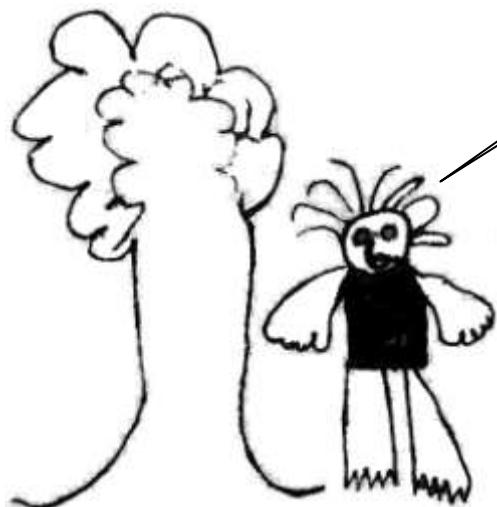
बच्चों का हुआ

बहुत बुरा हाल

अरे! आज क्या

भूखे ही रहना

पड़ेगा।



बेंचने नहीं मिलता

बाटल और गुटका

पुलिस ने पकड़ा

थाने में पटका

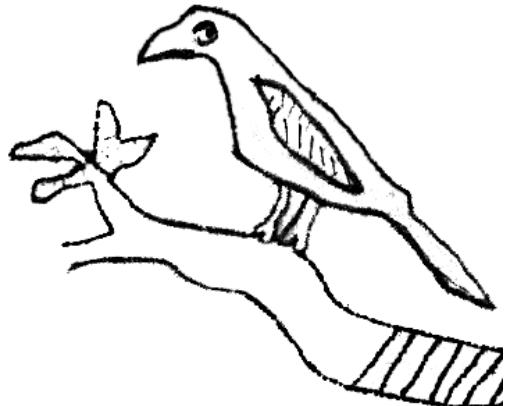
संजय टेकराम उम्र 15 वर्ष

યે હી જીવન હૈ

હાઇવે ૬૯

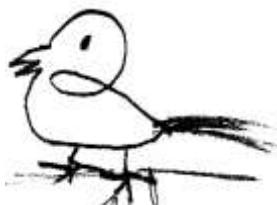
एક છોટી સી ચિડિયા ઇસ હાઇવે પર કયો ફુદક રહી થી। કુછ સમજ નહિં આતા। સડક કે કિનારે જમીન સે કરીબ દો ફુટ ઊપર આકર વહ સ્થિર હોકર ઉડને લગી। એંસા લગતા થા માનો વહ ઉડને કી કિસી કલા કા અભ્યાસ કરકે ઉસમે પારંગત હોના ચાહતી હો।

યહ દૃશ્ય કરીબ ૩૦૦ ફિટ દૂર કા હોગા। થોડે પાસ આને પર ઉસકી સુંદરતા ઔર કોમલતા ભી દિખાઈ દેને લગી। ઇતની કોમલ સી ચિડિયા કો હાઇવે ૬૯ જૈસી સડક ખેલને કી જગહ મિલી। એંસા કુછ મન મેં ખ્યાલ બન સા રહા થા કિ અચાનક ઉસકે સાથ એક જિંદગી કી સબસે દર્દનાક ઘટના ઘટ ગઈ। પાસ હી દૂસરી ઓર કંઝી કે પેડ પર બૈઠા એક કૌઆ ફુરતી સે આયા ઔર અપને દોનોં પંજોં કો આગે કરકે પૂરા ખોલતે હુએ ઉસને ઉસ ચિડિયા કો ધર દબોંચા। બડી દર્દનાક આવાજે આને લગી। ચિડિયા ચીખ રહી થી ઔર કૌઆ ઉસકો અપને દોનોં પંજોં મેં દબાકર સડક કે કિનારે ઉત્તર આયા।



अब वह उसे जिंदा ही खाने की कोशिश कर रहा था। अब मैं कोई 100 फीट दूर रहा होउंगा। मैंने गाड़ी रोकी और देखता रहा।

इलेक्ट्रिक बाइक की न तो स्पीड इतनी तेज होती है न कोई आवाज होती है इससे कौवे को कोई समस्या नहीं हुई। मैं सोच रहा था कि मुझे उस चिड़िया की मदद करना चाहिए लेकिन दूसरे पल मुझे एक दूसरी घटना याद



आई जब मैं एक घायल चिड़िया को सड़क से उठाकर आफिस ले गया था। कुछ ही घंटों में देखभाल के बावजूद वो मर गई थी। मैं सोच रहा था कि ये भी बहुत ज्यादा घायल हो चुकी है जिसके कारण बचने की कोई उम्मीद नहीं है।

कौवा उसके पंखों को नोच-नोच कर निकाल रहा था। मैं सोच रहा था कि ये कौवा कितना कठोर है। उसे ऐंसा करते हुए शर्म नहीं आई। आखिर इस रोड़ पर मरे हुए जानवरों की कोई कमी तो नहीं कि इसे एक नहीं सी चिड़िया की जान लेनी पड़ी। मुझ पर उस समय बंदूक होती तो मैं जरूर उस कौए को निशाना बनाकर खत्म कर देता।

थोड़ी देर बाद चिड़िया की आवाज बंद हो गई। और कौआ उसे लेकर उड़ कर पेड़ पर जा बैठा।

મैं उस जगह गया और मुझे पता नहीं कि मैं क्यों वहाँ गया। लेकिन मैंने देखा कि वहाँ इल्लियों जैसे कुछ कीड़े भी थे जो जमीन पर रेंग रहे थे। कुछ मरे—कुचले हुए भी पड़े थे जो शायद चलती हुई सड़क में गाड़ियों के नीचे आ गए थे। यह सब देखकर मुझे मेरी उस गलती का अहसास हुआ कि मैं कौए के बारे में क्या गलत सोच रहा था। मैंने सोचा कि चिड़िया भी यहाँ अपने खाने का इंतजाम कर रही थी। दूर से मैं चिड़िया और कौवे को तो देख रहा था लेकिन कीड़ों की पीड़ा को नहीं देख पा रहा था।

आखिर दुनिया में एक जीव दूसरे जीव पर ही तो निर्भर है। कई जीव पेड़—पौधों पर निर्भर है लेकिन वे भी तो जीवित हैं। ये अलग बात है कि उन्हें काटने पर खून नहीं निकलता। लेकिन काकरोच और कीड़े—मकोड़ों में भी तो खून नहीं निकलता। पेड़—पौधों से दर्द की आवाज नहीं आती तो क्या चीटी की आवाज हम सुन पाते हैं। यदि कौआ गलत था तो चिड़िया भी गलत थी। मैं भी गलत हूँ क्योंकि रोज पेड़ पौधों के शरीर का कोई न कोई हिस्सा मैं रोज खाता हूँ। अब इस बात पर फिर से विचार करना पड़ेगा कि कौन सही कौन गलत। इस बारे में आप लोगों के कोई विचार हो तो हमें भेज सकते हैं।

વિક્રમ ચૌર, જીવોદય મેં પિછળે દો સાલોં સે કાર્ય કર રહે હોએને।